

<b>Студијски програм : Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: САВРЕМЕНИ МОДЕЛИ АМПЛИФИКАЦИЈЕ</b>			
<b>Наставник/наставници : Сања Б. Остојић-Зельковић, Мина А. Николић</b>			
<b>Статус предмета: Изборни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха, Сензомоторичке сметње и поремећаји</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: Нема услова</b>			
<p><b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је да оспособи студенте за разумевање основних принципа амплификације глувих и наглувих особа. Студенти се оспособљавају да препознају индикације за амплификацију, факторе који могу да утичу на развој способности слушања помоћу амплификатора и планирају одговарајући модел амплификације у односу на опште и специфичне факторе за класификацију оштећења слуха.</p>			
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Знања: после завршеног курса студент познаје и разуме основне принципе различитих модела амплификације.</p> <p>Компетенције: способан је да решава практичне задатке у области избора модела амплификације, да повезује и примењује стечена знања, упознат је са практичним достигнућима у области врста и модела амплификације, стиче компетенције да тимски или самостално обавља послове у области амплификације.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Основи акустике. Дефиниција индикација за амплификацију, врсте амплификатора, основе просторне акустике, историјски развој слушних помагала, систем за претварање, филтрирање и појачање звучног сигнала, индивидуални слушни апарати, слушна помагала за групни рад, слушна помагала за коштану водљивост звука, кохлеарни имплант.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Опсервација процеса пробе и одређивања слушних помагала, хабилитација и рехабилитација особа са различитим врстама и моделима амплификације.</p>			
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ostojić, S., Mikić, B., Mirić, D. (2012). Savremeni modeli amplifikacije senzorneuralnih i konduktivnih oštećenja sluha, Specijalna edukacija i rehabilitacija, 11(3), 469-482.</li> <li>Ostojić, S., Đoković, S., Nikolić, M. (2012). Kohlearni implant-slušanje u svakodnevним situacijama, Beogradska defektološka škola, 18(3), br. 54, 379-386, UDK 376.33, ISSN 0354-8759</li> <li>Blamey, P.J. (2005). Sound processing in hearing aids and Cis is gradually converging, Emerging trends in cochlear implants, Vol. 58 • No. 11</li> <li>Maltby, M.T. (2002). Principles of Hearing Aid Audiology, ISBN: 1 86156 257 8, str. 80-123</li> <li>Mueller, G., Jorgensen, L. (2020). Hearing Aids for Speech-Language Pathologists: A Guide to Modern Rehabilitative Audiology, стр. 14-156, ISBN 13: 978-1-63550-214-5.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања уз примену савремених техничких средстава, интерактивна настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>5</b>		